

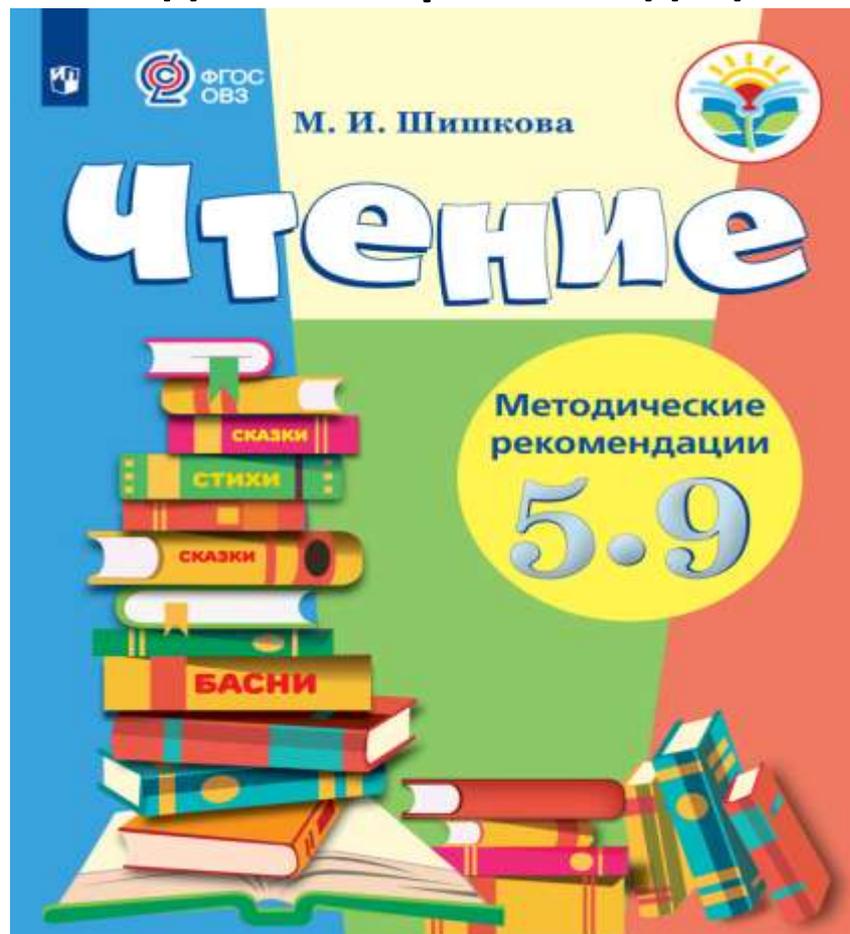
**Семинар «Особенности организации инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью»**



## Программа по предмету «Чтение»



## Методические рекомендации



# УМК , используемые по предмету «Чтение»

Авторы: А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова



# Формирование навыков чтения

- *Правильность чтения*
- *Выразительность чтения*
- *Беглость чтения*
- *Сознательность чтения*

# Способы и приёмы, способствующие повышению техники чтения.

- 1.«Жужжащее» чтение и ежеурочные пятиминутки!
- 2.Чтение, деление на части
- 3.Чтение по готовому плану.
4. Чтение, пересказывание после чтения.
- 5.Чтение цепочкой по предложению, по абзацу.
- 6.Чтение вполголоса.
- 7.Чтение, нахождение отрывка к рисунку.
- 8.Чтение, ответы на вопросы.
- 9.Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу.
- 10.Беседа, сопровождающая выборочным чтением.
11. Чтение по ролям.
- 12.Чтение по ролям диалога, исключая слова автора.
- 13.Чтение, пересказ прочитанного текста с помощью жестов, мими

# Упражнения, развивающие навыки чтения.

Все упражнения разделены на четыре группы:

- для сознательного чтения* (лексико-грамматические упражнения, логические упражнения и игры по составлению слов);
- для формирования правильности чтения* (упражнения, направленные на развитие внимания, памяти);
- для развития беглости чтения* (упражнения для расширения поля зрения и активизации органов речи);
- для развития выразительности чтения* (упражнения, направленные на отработку интонации и чёткости произношения).

# Упражнения для формирования навыков беглого чтения

## Работа с чистоговоркой:

Ко-ко-ко – рот далеко.

Ка-ка-ка – дай молока.

Ку-ку-ку – лежи на боку.

Ок-ок-ок – беги со всех ног.

## Работа со скороговоркой:

- Карл у Клары украл кораллы.
- От топота копыт пыль по полю летит
- Говори, говори, да не заговаривайся.



# Упражнения для формирования навыков сознательного чтения

*Измени слова по образцу:*

*Разбор значений слов-синонимов:*

ключ – родник,

воин – солдат- боец,

зябнуть – стынуть- мерзнуть,

забор – изгородь- плетень,

стеречь – охранять- караулить-  
сторожить,

храбрый – смелый- отважный-  
мужественный

кленовые листья – листья  
клёна

городские улицы - ...

сосновый запах - ...

сделан из камня – каменный

сделан из бумаги - ...

сделан из соломы - ...

# СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОПОРОЙ

- на картинку (собственную иллюстрацию);
- ряд картинок;
- опорное слово (ветер, дождь);
- фотографию;
- схему.

# СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ТЕМАМ

- Знаменательные даты».
- «Времена года».
- «Погода».
- «Настроение».
- «Как я провёл каникулы».
- «Мебель».

# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА

- по картине;
- по серии картинок;
- на основе имеющегося опыта;
- по теме;
- по заданному началу;
- по заданному концу.

# ОТДЕЛЕНИЕ ОДНОГО ТЕКСТА ОТ ДРУГОГО.

- Весело в лесу летом. Тихо в лесу зимой. Все деревья стоят зеленые. Лесные полянки пестреют цветами. Деревья и кусты убраны хлопьями снега. Земля покрыта снежным ковром. Дети приходят в лес за грибами и ягодами. Попрятались в норы полевые мыши. Спит в берлоге медведь. Весело щебечут птицы. Бабочки порхают с цветка на цветок.

-

# НАПИШИ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ, СОСТАВЬ УСТНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

- «Мой любимый праздник».
- «Моё любимое животное».
- «Моё любимое время года».
- «Моя семья».

