

Особенности планирования и организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ СОШ №11



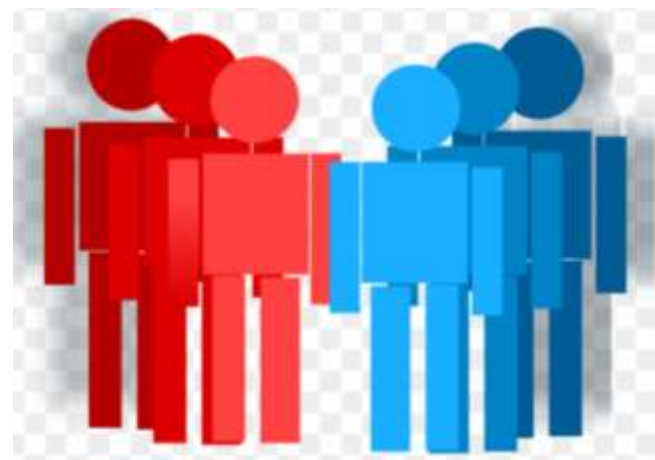
Локальные акты



регламентирующие обучение детей с умственной отсталостью в МБОУ СОШ №11

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Положение об обучении на дому.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме школы.
- Положение о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Положение о ведении электронного журнала в системе АИС СГО и журналов учета занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану.

**Количество обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в МБОУ СОШ №11
в 2020-2021 учебном году**



Классы	Кол-во детей	Обучаются на дому	Обучаются очно
1	1	1	-
3	1	-	1
4	2	1	1
5	2	1	1
6	2	1	1
7	1	-	1
8	2	-	2
9	5	2	3
ИТОГО	16	6	10

Заключение ПМПК

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Нуждается в организации специальных образовательных условий:

занятия с учителем-логопедом по формированию и развитию
устной и письменной речи;

занятия с педагогом-психологом по развитию познавательной
и эмоционально-волевой сфер.

Наблюдение детского психиатра.



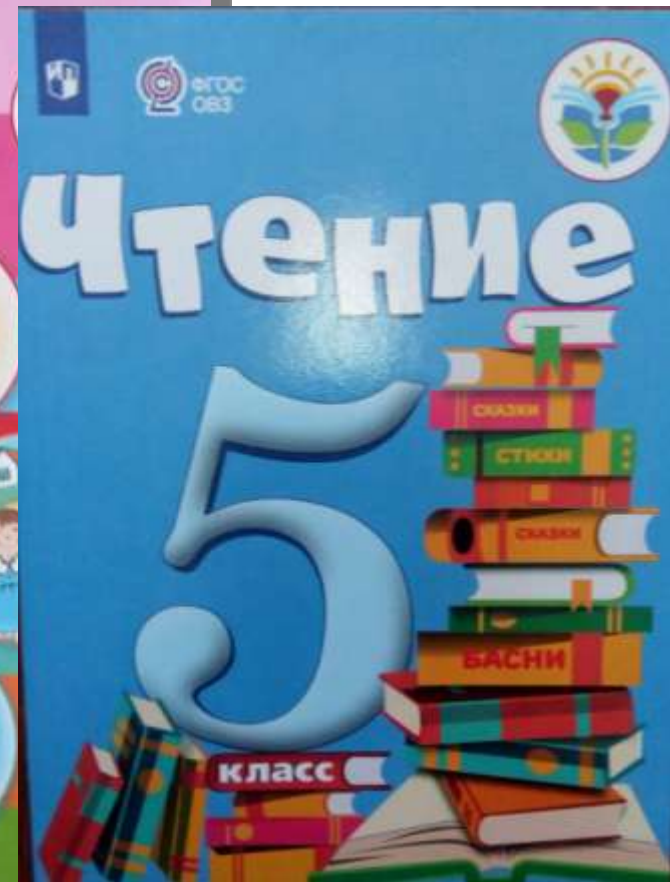
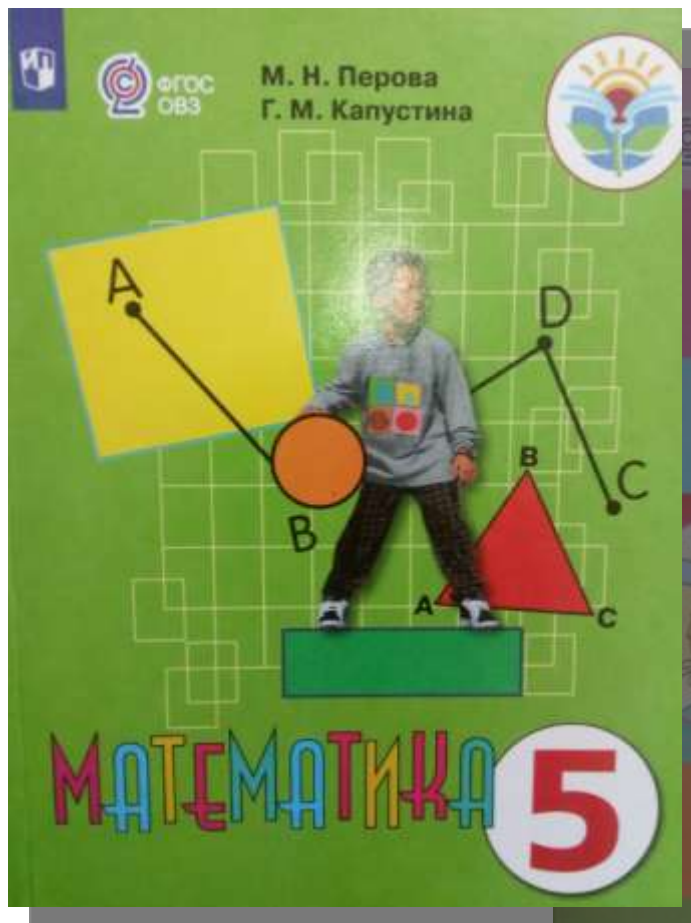
Учебный план
образования по адаптированной основной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ СОШ №11 муниципального образования Каневской район
для обучающихся 1-4 классов (инклюзия)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
7. Коррекционные занятия	7.1 Коррекционные занятия	1	1	1	1	4
ИТОГО:		21	21	21	21	84

Учебный план
образования **на дому** по адаптированной основной образовательной
программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
МБОУ СОШ №11 муниципального образования Каневской район
для обучающихся 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	1	1	1	1	4
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7. Коррекционные занятия	7.1 Коррекционные занятия	1	1	1	1	4
ИТОГО:		9	9	9	9	36

Учебники



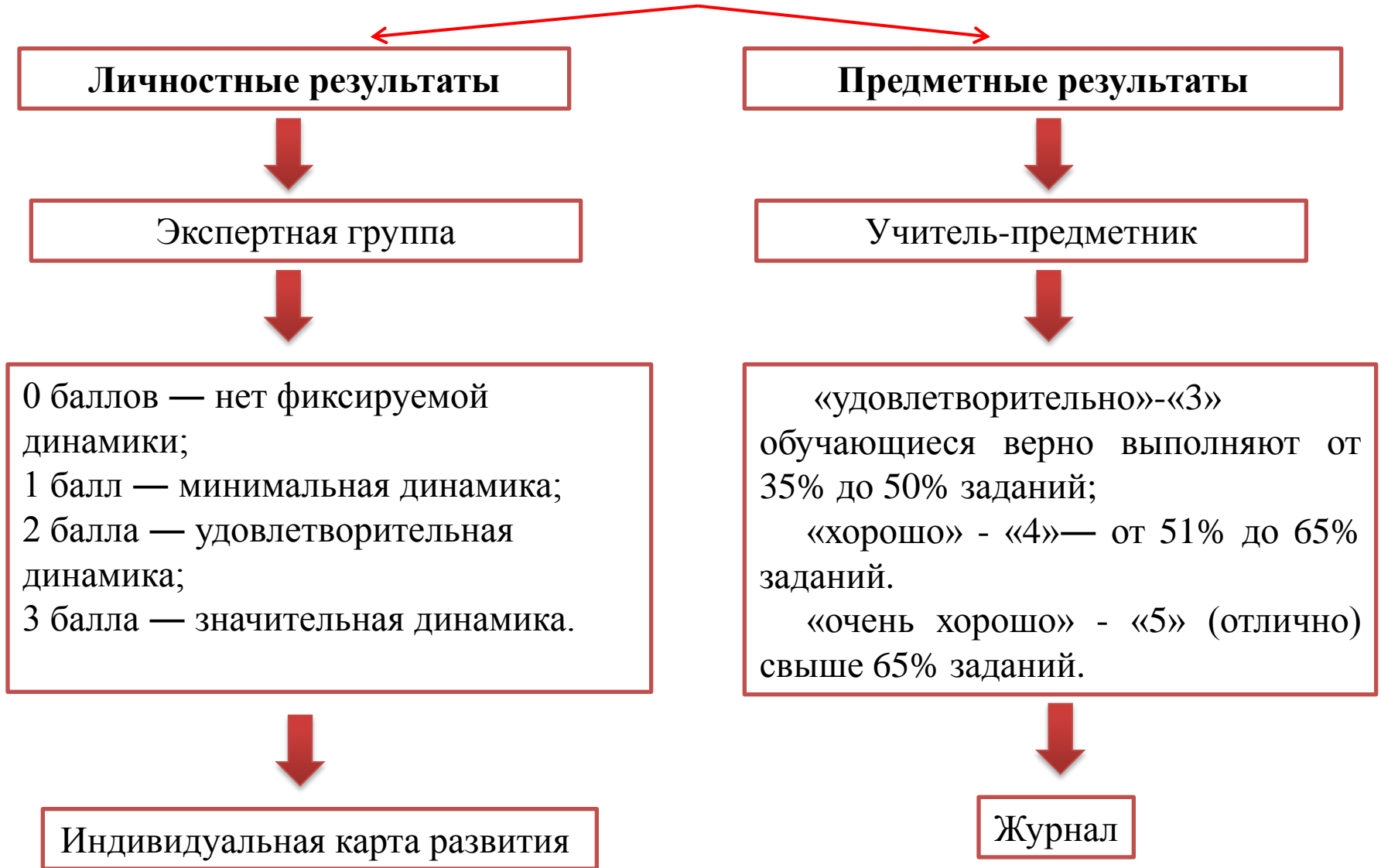
РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

**Расписание
ученика с
умственной
отсталостью,
обучающегося в
5б классе**



		5б (АООП)	5б (ООП)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	Математика	Математика
	2	Русский язык	Русский язык
	3	Физ-ра	Физ-ра
	4	Природоведение	Биология
	5	Чтение	Литература
	6	ИЗО	ИЗО
ВТОРНИК	1	Математика	Математика
	2	Русский язык	Русский язык
	3	Проф. труд	Англ. язык
	4	Чтение	Литература
	5	ОСЖ	История
	6	Коррекц. зан.	
СРЕДА	1	Русский язык	Русский язык
	2	Проф. труд	Кубановедение
	3	Проф. труд	Информатика
	4	Математика	Математика
	5	Физ-ра	Физ-ра
	6		
ЧЕТВЕРГ	1	Проф. труд	Англ. язык
	2	Чтение	Литература
	3	Математика	Математика
	4	Природоведение	География
	5	ИЗО	Русский язык
	6	Физ-ра	
ПЯТНИЦА	1	Русский язык	Русский язык
	2	Чтение	Литература
	3	Проф. труд	Технология
	4	Проф. труд	Технология
		Музыка	Математика
	6		Англ. язык

Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП



Карта психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями

Фамилия _____ Имя _____
 Дата рождения _____
 Школа _____ Класс _____

№ п/п	Наблюдаемые параметры	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общая осведомленность				
2.	Восприятие				
2.1.	Зрительное восприятие				
2.2.	Слуховое восприятие				
2.3.	Восприятие пространства				
2.4.	Восприятие времени				
3.	Работоспособность				
4.	Темповые характеристики				
5.	Внимание				
5.1.	Устойчивость				
5.2.	Переключение				
6.	Память				
6.1.	Зрительная память				
6.2.	Слуховая память				
6.3.	Долговременная память				
6.4.	Динамика запоминания				
7.	Мышление				
7.1.	Выделение существенного				
7.2.	Классификация				
7.3.	Обобщение				
7.4.	Аналогии				
7.5.	Установление последовательности событий				
8.	Речь				
9.	Эмоционально-волевая сфера				
9.1.	Эмоциональная устойчивость				
9.2.	Агрессивность				
9.3.	Тревожность				
9.4.	Критичность				
9.5.	Адекватность				
9.6.	Обучаемость				
9.7.	Произвольность				
9.8.	Мотивация				
10.	Межличностные отношения				

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Шумило Владимир Владимирович
 (Ф. И. О. обучающегося)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героев Советского Союза С.А. Савицкого муниципального образования Кантемировского района, станция Стародубинская, улица Школьная, 49
 (название общеобразовательного учреждения с указанием правовой формы)
 (месторасположение общеобразовательного учреждения)

на 20 20 / 20 21 учебный год



← Классный журнал

Класс

8а

Предмет

География/инклюзив

Период

2 четверть

Загрузить

Нажмите кнопку "Загрузить" для по

- Алгебра
- Биология
- Биология/инклюзив
- География
- География/инклюзив**
- Геометрия



← Классный журнал

Класс

8а

Предмет

География/инклюзив

Темы уроков и задания

Период

2 четверть

Учитель

Мантула Марина Геннадьевна

Загрузить

Режим быстрого редактирования

Ученики	Ноябрь							Декабрь							Средняя оценка	Оценка за период		
	9	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22			28	29
1. Зинковская Альбина																		
2. Ларькина Алина																		

**Спасибо
за внимание!**