

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Демченко Тамара Даниловна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 11
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						6 А	биология	29
5 А	биология	19	6 А	биология	22	7 А	биология	23
5 Б	биология	14	6 Б	биология	10	7 Б	биология	10
6 А	биология	15	7 А	биология	16	8 А	биология	16
6 Б	биология	16	7 Б	биология	15	8 Б	биология	15
7 А	биология	26	8 А	биология	25	9 А	биология	27
8 А	биология	18	9 А	биология	19	10 А	биология	14
8 Б	биология	16	9 Б	биология	15	-	-	-
9 А	биология	23	10 А	биология	15	11 А	биология	15
10 А	биология	18	11 А	биология	16			
11 А	биология	21						
			5 А	технология	28	6 А	технология	29
			6 А	технология	22	7 А	технология	23
			6 Б	технология	10	7 Б	технология	10
			7 А	технология	16	8 А	технология	16
			7 Б	технология	15	8 Б	технология	15
			8 А	технология	25			

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 А	биология	100	8 А	биология	100	9 А	биология	100
8 А	биология	100	9 А	биология	100	10 А	биология	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 А	биология	83	9 А	биология	84	10 А	биология	92
9 А	биология	56	10 А	биология	67	11 А	биология	85

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						6 А	биология	0
5 А	биология	0	6 А	биология	0	7 А	биология	0
5 Б	биология	0	6 Б	биология	0	7 Б	биология	0
6 А	биология	0	7 А	биология	0	8 А	биология	0
6 Б	биология	0	7 Б	биология	0	8 Б	биология	0
7 А	биология	0	8 А	биология	0	9 А	биология	0
8 А	биология	0	9 А	биология	0	10 А	биология	0
8 Б	биология	0	9 Б	биология	0			

9 А	биология	0	10 А	биология	0	11 А	биология	0
10 А	биология	0	11 А	биология	0			
11 А	биология	0						
			5 А	технология	0	6 А	технология	0
			6 А	технология	0	7 А	технология	0
			6 Б	технология	0	7 Б	технология	0
			7 А	технология	0	8 А	технология	0
			7 Б	технология	0	8 Б	технология	0
			8 А	технология	0			

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11	биология	16	3	19

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11	биология	21	4	4	100
2013					
9	биология	19	4	4	100
11	биология	16	3	3	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11	биология	21	4	66,75	59,3
2013					
11	биология	16	3	90,3	63,3

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Анатомия и физиология человека	11	15	16,1			17,4	11	15	18,6			18,7
Биолог	9-11	15		9-11	16							
Клетки и ткани				10,11	31							
Юный эколог					7	15						
Практикум по экологии человека					9	15	9	15				

Решение биологических задач										9-11	15	
Зеленая планета										5	22	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Всероссийская олимпиада школьников	31,7	6,9	32	7,0	44,6	10,7	47,5	11,5

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	8	краевой	призер	Цурко Максим Геннадьевич	Приложение 2.3.1 грамота
Всероссийская олимпиада	8	муниципальный	победитель	Цурко Максим	Приложение 2.3.2.

школьников по биологии				Геннадьевич	Пр. МУ УО № 1602-а от 11.12.2012 г
2011-2012					
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	7	муниципальный	призер	Грицун Ирина Александровна	Приложение 2.3.3. Пр. МУ УО № 1442-а от 21.12.2012 г
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	9	муниципальный	победитель	Горбачук Анна Дмитриевна	Приложение 2.3.3. Пр. МУ УО № 1442-а от 21.12.2012 г
2013-2014					
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	11	муниципальный	победитель	Кашин Николай Денисович	Приложение 2.3.4. Пр. МУ УО № 1722-а от 06.12.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	9	муниципальный	призер	Цурко Максим Геннадьевич	Приложение 2.3.5. Пр. МУ УО № 1755-а от 12.12.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	9	муниципальный	призер	Татаринцев Валентин Васильевич	Приложение 2.3.5. Пр. МУ УО № 1755-а от 12.12.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	7	муниципальный	призер	Евлоев Руслан Акрамович	Приложение 2.3.5. Пр. МУ УО № 1755-а от 12.12.2013 г

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская конференция «Юный исследователь» в рамках Российского летнего интеллектуально-творческого турнира «Эврика»	9	Всероссийский	лауреат	Аитова Татьяна Владимировна	Приложение 2.4.1. Свидетельство № 1005030
	2011-2012				
Научно-практическая конференция «Эврика»	10	зональный	победитель	Губарь Елена Сергеевна	Приложение 2.4.2. Пр. МУ УО № 170-а от 13.02.2012
Краевой конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди учащихся 7-11 классов «Кубанские товары и услуги- только высшего качества!»	10	краевой	победитель	Аитова Татьяна Владимировна	Приложение 2.4. 3. грамота
	2014-2015				
Научно-практическая конференция «Эврика»	9	зональный	победитель	Тюник Марина Сергеевна	Приложение 2.4. 4. Пр МУ УО Приморско- Ахтарский район № 106 от 24.02.2015г
Научно-практическая конференция «Эврика»	10	зональный	победитель	Татаринцев Валентин Васильевич	Приложение 2.4. 4. Пр МУ УО Приморско- Ахтарский район № 106 от 24.02.2015г

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»	7	всероссийский	победитель	Евлоев Руслан Акрамович	Приложение 2.5.1 (копия свидетельства) Приложение 2.5.2 (копия диплома)
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»	7	всероссийский	победитель	Ханжина Ольга Александровна	Приложение 2.5.3 (копия диплома)
	2014-2015				
Международная олимпиада по биологии проекта «VIDEOUROK»	8	международный	победитель	Тараненко Софья Викторовна	Приложение 2.5.4 (копия диплома)
Международная олимпиада по биологии проекта «VIDEOUROK»	8	международный	победитель	Евлоев Руслан Акрамович	Приложение 2.5.5 (копия диплома)

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6 А	22	7 А	23	8 А	23

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Демченко Тамара Даниловна,
Ф.И.О.
отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Демченко Тамары Даниловны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных
Ф.И.О.
лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
6 А	Демченко Т. Д.	Пр. МБОУ СОШ № 11 № 37-д от 01.09.2012г	7 А	Демченко Т. Д.	Пр. МБОУ СОШ № 11 № 50-д от 02.09.2013г	8 А	Демченко Т. Д.	Пр. МБОУ СОШ № 11 № 542-д от 01.09.2014г

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет
Ф.И.О.
проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. **Тема:** Здоровое поколение
2. **Участники:** учащиеся 5-9 классов № 11 и их родители
3. **Сроки реализации:** 01.09.2011-30.06.2016 г.

4. **Формы реализации:** школьно-семейный спортивный клуб
5. **Результаты:** в течение 2010-2011 у г был проведен статистический анализ здоровья населения (Губарь Елена, 10 класс), выявлена отрицательная динамика здоровья у подростков. С целью изменения ситуации в сентябре 2011 года был организован семейно-спортивный клуб учащихся и их родителей, проводятся совместные спортивные мероприятия по инициативе ребят и родителей как в рамках отдельного класса, с приглашением учащихся и родителей нескольких классов, команды принимают участие в школьных мероприятиях. Наиболее активны учащиеся и их родители класса Демченко Т.Д., они участвуют в спортивной жизни школы и района, входят в состав школьных команд по различным видам спорта, результативно участвуют в соревнованиях различного уровня. Родители выступают как в роли болельщиков, так и участников спортивных состязаний. Кроме того, членами клуба ведется проектная деятельность творческого характера: создание буклетов на тему здорового образа жизни, разработка и проведение тематических флешмобов «Заряжайся позитивом»), организуется участие в акциях против курения, наркотиков «Жить так здорово!», викторинах «Мы за здоровый образ жизни», исследование различных вопросов, касающихся формирования здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях спортом и разнообразная экскурсионная и туристическая деятельность. В 2013-2014 у г класс стал победителем в конкурсе «Лучший спортивный класс школы», а учащиеся класса, Агасиев Владислав и Красногаев Дмитрий, признаны лучшими спортсменами школы. В классе систематически занимаются в различных спортивных секциях и кружках 96% учащихся. Анализ увлеченности родителей и детей здоровым образом жизни выявил главную побудительную причину к занятиям спортом: пример родителей, положительное влияние ближайшего социума (исследовательская работа Агасиева Владислава и Красногаева Дмитрия «Формула здоровья: факторы, влияющие на формирование потребности в систематических занятиях спортом в подростковом возрасте» (Приложение 3.4.1- 3.4.6)

В классах, в которых работал учитель Демченко Тамара Даниловна и являлся классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 96 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6 А	21	95	7 А	22	96	8 А	22	96

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет
Ф.И.О.
 системно ведет работу по пропаганде правильного питания, в том числе реализует программу «Разговор о правильном питании»

Описание системы:

1. **Тема:** Разговор о правильном питании с подростками
2. **Участники:** учащиеся 5-11 классов МБОУ СОШ № 11
3. **Сроки реализации:** 01.09.2011-30.06.2016 г.
4. **Формы реализации:** внеурочная и кружковая деятельность через элективные курсы «Анатомия и физиология человека», практикум по экологии человека, кружковые занятия «Биолог» и «Юный эколог», проведение цикла классных часов и родительских собраний, мероприятий тематических недель.
5. **Результаты:** учителем биологии Демченко Т.Д. разработана рабочая программа «Разговор о правильном питании с подростками», опубликованная в сборнике авторских методических разработок издательством Педсовет. С учащимися ведутся теоретические занятия и практикумы по организации правильного питания, организуется проектная и исследовательская деятельность. Для родителей разработан и реализуется цикл родительских собраний. Учащиеся результативно участвуют в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу среди учащихся «Кубанские товары и услуги- только высшего качества» (Аитова Татьяна, 10 класс, победитель краевого этапа конкурса в 2011-2012 у г.). (Приложение 3.5.1-3.5.3.)

В классах, в которых работал учитель Демченко Тамара Даниловна и являлся классным руководителем,
Ф.И.О.
 в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6 А	22	100	7 А	23	100	8 А	23	100

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет
Ф.И.О.
 развивает волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам.
указать нужное

1. **Тема проекта:** Мы- вместе!
2. **Участники проекта:** учащиеся 5-9 классов МБОУ СОШ № 11
3. **Сроки реализации проекта:** 01.09.2011-30.06.2016 г.
4. **Формы реализации проекта:** участие в волонтерском движении, участие в проведении акций.
5. **Результаты:** учителем биологии Демченко Т.Д. организуется деятельность учащихся в социальных акциях различной направленности: практическая помощь пожилым людям, ветеранам (акция «Согреем сердца ветеранов», и детям-инвалидам и сиротам (акции по сбору игрушек и одежды, «Цветик-семицветик»); военнослужащим (акция «Посылка солдату») акции против наркотиков и курения (участие в спортивных соревнованиях с командами детей из группы «риска», дворовых команд и волонтерских отрядов), добровольное участие в уборке памятника и парка Победы. Волонтерский отряд «Позитив», организованный и руководимый Демченко Т.Д. систематически участвуют в акциях, проводимых Отделом по делам молодежи, таких как, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивных играх «Мы - здоровое поколение!», приуроченной ко Всемирному дню отказа от курения; конкурсах «Мы вместе- нет наркотикам!» принимают участие в благотворительных концертах ко дню пожилого человека, для детей-инвалидов, к праздничным датам. (Приложение 3.6.1-3.6.4)

2. Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет

ф.и.о.

развивает *школьный музей*

1. **Тема проекта:** Живая память
2. **Участники проекта:** учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ № 11
3. **Сроки реализации проекта:** 01.09.2011-30.05.2015 г.
4. **Формы реализации проекта:** проектная, исследовательская деятельность, пополнение коллекции и организации временных экспозиций в школьном музее
5. **Результаты:** деятельность в рамках проекта позволяет узнать, сохранить и передать другим исторические сведения, хранящиеся в семьях Тараненко Софья исследовала домашние архивы нескольких семей проводила опросы на тему «Православные ценности казачества- от прошлого к настоящему». Майор Ханжин В.А. рассказал ребятам, пришедшим к нему в гости, о службе на границе, в «горячих точках», дал рассмотреть командирский планшет, одеть танкистский шлем, изучить строение солдатского котелка. После такой встречи, ребята ответственно и эмоционально относятся к заданиям в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1 м в 8 классе, 2 м в 7 классе, 1 м в 8 классе). Следующим этапом стало соприкосновение ребят с военными судьбами своих прадедов. Результатом стало создание экспозиции «Наши прадеды – победители!», информационного электронного банка данных о воевавших в финскую и Великую Отечественную войну. Были бережно отсканированы военные фотографии, сфотографированы награды, записаны воспоминания и создана книга памяти. Ребята искали в разных источниках материалы о местах сражения их прадедов, отсматривали хронику военных лет: битвы за Сталинград и Кавказ, освобождение Кенисберга, Польши и Берлина. Созданные медиа-работы о прадедах- разведчиках и снайперах, моряках, танкистах и артиллеристах, пехотинцах и работниках тыла переданы родственникам солдат. Военным судьбам прадедов посвящен цикл музейных уроков, созданы презентации. (Приложение 3.6.5.- 3.6.8.)

3. Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет
Ф.И.О.
 организует благоустройство территории, пришкольного участка
указать нужное

1. **Тема проекта:** «Зеленая планета»
2. **Участники проекта:** учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ № 11
3. **Сроки реализации проекта:** 01.09.2011-30.06.2016 г.
4. **Формы реализации проекта:** акции, субботники, проектные и исследовательские работы
5. **Результаты:** организация пришкольной территории требует постоянной работы по проектированию пространства и реализации идей. Исследовательские работы о структуре почвы (Аитова Татьяна, 2011-2012 у г, научно-практическая конференция «Эврика», призер), семейные экологические проекты о воде Агасиевых и Евлоевых, о технологии экологического земледелия (Татаринцев Валентин), фенологические наблюдения, проведенные на территории станицы и школы (Шарпило Екатерина, конкурс «Подрост»), обустройство кубанского двора (весь коллектив школы), акции по высаживанию деревьев и кустарников выпускниками школы позволили преобразить школьный двор. Постепенно обновляются и реконструируются цветочные клумбы, альпийский горки, кубанский дворик, пополняется видовой состав кустарников и деревьев.
 Формированию практических навыков развитию экологического мышления способствуют акции «Посади дерево», «Чистые берега», «Птицы в станице», исследование возможностей вторичного использования материалов (Дударик Диана, конкурс «Моя малая Родина»), операции по вторичному использованию ресурсов: «Бумажный бум» , изготовление поделок из природного материала. Осенью ребята вывешивают кормушки для птиц (Красногаев Дмитрий, победитель конкурса «Забота о птицах» в номинации «Кормушка», весной- обновляют фонд скворечников. Ребята учатся защищать природу- волонтерским отрядом «Позитив» был снят экологический фильм «Пусть планета живет» (3 м на краевом конкурсе) и видеть прекрасное – участвуют в конкурсах экологических фотографий (призер на краевом уровне Ватов Михаил).
 (Приложение 3.6.8- 3.6.12)

4. Учитель Демченко Тамара Даниловна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет
Ф.И.О.
 организует работу агитбригады, КВН

1. **Тема проекта:** Классная компания
2. **Участники проекта:** учащиеся 5-9 классов МБОУ СОШ № 11
3. **Сроки реализации проекта:** 01.09.2011-30.06.2016 г.
4. **Формы реализации проекта:** проектная деятельность , выступление команды КВН и агитбригады

- Результаты:** в ходе реализации данного проекта решались задачи привлечения внимания участников образовательного процесса к позитивным ценностям: семье, спорту, культуре поведения, здоровому образу жизни. Оригинальные сценарии создавались в творческом содружестве учащихся и их родителей. Родители участвовали в репетициях и были рядом во время выступлений в качестве костюмеров, операторов, что способствовало сплочению ученического и родительских коллективов. КВН мотивирует ребят к достижению успеха и умения адекватно принимать неудачи, такие как 2 место в Новоминской лиге КВН. Темы, рассматриваемые в выступлениях агитбригады и КВН направлены на формирование здорового образа жизни, развитие экологического мышления. (Приложение 3.6.12-3.6.13)

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Конкурс «Лучший класс»	6 А	школьный	победитель	Приложение 3.7.1. грамота
2013-2014				
Конкурс «Лучший спортивный класс»	7 А	школьный	победитель	Приложение 3.7.2. грамота
Конкурс «Лучший спортсмен школы»	Агасиев Владислав	школьный	победитель	Приложение 3.7.3. грамота
Конкурс «Лучший спортсмен школы»	Красногаев Дмитрий	школьный	победитель	Приложение 3.7.4. грамота
2014-2015				
Конкурс «Лучший казачий класс»	8 А	муниципальный	победитель	Приложение 3.7.4. Пр. МУ УО № 1543-а от 18.11.2014 г

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель биологии Демченко Т.Д. системно и эффективно использует современные образовательные технологии	Учитель биологии Демченко Т.Д. системно и эффективно использует современные образовательные технологии	Учитель биологии Демченко Т.Д. системно и эффективно использует современные образовательные технологии

образовательных технологий	<p>технологии: проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии. информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Обобщила опыт работы по теме «Проблемно-ориентированное обучение школьников биологии» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы в школьном биологическом и экологическом образовании». 5.04. 2012 г. Ростов.</i></p> <p>Является апробатором федеральных учебников ФГОС по биологии «Живая природа (под редакцией Т.С. Суховой)», в основе которых заложен системно-деятельностный подход (Приложение 4.1.1.)</p>	<p>образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии</p> <p><i>Опыт по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии» представлен на семинаре издательства Вентана-Граф «Изменение биологического образование в условиях перехода на ФГОС» 12.04.2013г</i></p> <p>Является апробатором федеральных учебников ФГОС по биологии «Живая природа (под редакцией Т.С. Суховой)»</p> <p>Является апробатором федеральных учебников ФГОС по биологии «Живая природа (под редакцией Т.С. Суховой)», в основе которых заложен системно-деятельностный подход. (Приложение 4.1.2.)</p>	<p>образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии .</p> <p>Последние 3 года работаю над темой по самообразованию «Организация системно-деятельностного подхода на уроках биологии через применение современных образовательных технологий».</p> <p>Опыт работы обобщен и внесен в муниципальный банк данных.</p> <p>(Приложение 4.1.3.)</p>
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», 6-11 класс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» электронные тесты.</p>	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», 6-11 класс «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», тренажеры, тесты,</p>	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные учебники для 5-11 класса «Дрофа. 1 С: Образование», тренажеры,</p>

	<p><i>Опыт работы по теме «Электронные образовательные ресурсы как основа интерактивного обучения биологии» на заседании районного круглого стола «Современные требования к организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».</i></p> <p><i>19.04.2012 г</i></p>	<p>лабораторный практикум «НФНК: Национальный фонд подготовки кадров». интерактивные задания для интерактивной доски «Физикон». Системно использую сетевые ресурсы, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, находящихся по адресу: http://school-collection.edu.ru/; региональную коллекцию ЦОРов http://ims.ocpi.ru, возможности сетевых сообществ.</p> <p>(Приложение 4.2.1)</p>	<p>тесты, интерактивные дидактические материалы изд. «Планета», лабораторный практикум «НФНК: Национальный фонд подготовки кадров», интерактивные задания для интерактивной доски «Физикон», мультимедийное приложение к урокам изд «Глобус». Системно использую сетевые ресурсы, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, находящихся по адресу: http://school-collection.edu.ru/;</p>
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, такие как электронные тесты по подготовке выпускников к ЕГЭ по рисункам, презентации к урокам с использованием регионального материала.</p>	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, в ходе урока группы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью на уроке готовит отчеты в электронной форме. При подготовке к урокам используются самостоятельно созданные презентации и медиа-работы, для чего используются фото- и видеосъемка микрообъектов с</p>	<p>Учитель биологии Демченко Т.Д. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, которые используют возможности современных электронных средств для записи объектов и явлений природы, необходимые для проведения виртуальных экскурсий, лабораторных и практических работ, фиксируют результаты выполнения практической части программы,</p>

		помощью цифрового микроскопа.	пополняя электронный банк записей кабинета биологии.
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Dnevnik.ru)	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Dnevnik.ru)	Используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Dnevnik.ru)
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Сайт demchenkotd.16mb.com учителя биологии Демченко Т.Д. ведется системно, постоянно, разносторонне. Сайт оказывает методическую помощь учителям и выпускникам в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, классным руководителям в подготовке внеклассных мероприятий, учащимся в восполнении пробелов в знаниях, в подготовке к олимпиадам, психологическую помощь родителям.	Сайт demchenkotd.16mb.com учителя биологии Демченко Т.Д. ведется системно, постоянно, разносторонне. Имеются разделы, отражающие тьюториальную поддержку учителям биологии, методическую помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, для учащихся, пропустивших занятия, для учащихся, желающих участвовать в олимпиадах, для родителей сообщается информация о результатах внеклассной деятельности класса.	Сайт demchenkotd.16mb.com учителя биологии Демченко Т.Д. ведется системно, постоянно, разносторонне. Имеются разделы, отражающие тьюториальную поддержку учителям биологии, методическую помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, для учащихся, пропустивших занятия, для учащихся, желающих участвовать в олимпиадах, родителям сообщается информация о внеклассной деятельности.(Приложение 4.5.1 .)
4.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью личного сайта demchenkotd.16mb.com . <i>Организуется обучение учащихся на уроках и во внеурочной</i>	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью личного сайта demchenkotd.16mb.com . <i>Организуется участие учащихся в</i>	Дистанционное обучение длительно болеющих учащихся; выпускников 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ведется с помощью личного сайта demchenkotd.16mb.com . <i>Организуется участие учащихся в дистанционных олимпиадах</i>

	<p>деятельности через сетевые сообщества, сайты (виртуальные лабораторные работы, виртуальные экскурсии по музею Дарвина, он-лайн тестирование) (Приложение 4.6.1 .)</p>	<p>дистанционных олимпиадах infourok. (Приложение 4.6.2.)</p>	<p>infourok videourok и др. (Приложение 4.6.3.)</p>
<p>4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в школьном биологическом и экологическом образовании» (Приложение 4.7.1) .</p> <p>Краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск -2012» «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности» (Приложение 4.7. 5.)</p> <p>Муниципальный Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» (Приложение 4.7. 7.)</p> <p>Муниципальный семинар «Использование различных форм контроля при подготовке учащихся 9, 11 классов к Г(И)А» (Приложение 4.7.9 .)</p> <p>Муниципальный круглый стол «Современные требования к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (Приложение 4.7.10 .)</p>	<p>Всероссийский семинар «Изменение биологического образования в условиях перехода на ФГОС» (Приложение 4.7.2 .)</p>	<p>Межрегиональный семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» 18.02-20.02.2014 г (Приложение 4.7.3 .)</p> <p>Межрегиональный семинар «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по биологии издательства «Дрофа» от 05.03.2014г (Приложение 4.7.4.)</p> <p>Межрайонный семинар «Методологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ» (Приложение 4.7.6 .)</p> <p>Муниципальный семинар «Современные педагогические технологии, используемые на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (Приложение 4.7.8.)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Совершенствование педагогического профессионализма учителей биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	17.02.2014-05.03.2014	108	Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)
2013	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Совершенствование методики работы тьюторов с учителями биологии	08.04.2013-20.12.2013	72	Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2012	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Методика работы тьютора с учителями биологии	29.03-15.12.2012	72	Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	Приложение 6.2.1. (приказ МОУО от 06.09.2011 г № 972-а)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	Приложение 6.2.2.. (приказ МОУО от 17.08.2012 № 1037-а)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	Приложение 6.2.3. (приказ МОУО от 05.09.2013г № 1227-а)
2011/2012	Работа в государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по биологии	
2012/2013	Работа в государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по биологии	
2013/2014	Работа в государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по биологии	Приложение 6.2.4. (приказ МО Краснодарского края от 15.05.2014 г № 2172)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012-2013	Конкурс «Учитель года-2013»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1. приказ МОУО от 28.03.2013 № 471-а
2014-2015	I Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении - 2015»	федеральный	II место	Приложение 6.3.2. Диплом № SF- 1-041
2014-2015	I Всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок»	федеральный	III место	Приложение 6.3. 3. Диплом № SF- 1-040
2014-2015	I Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных разработок «Мастерская гения»	федеральный	лауреат	Приложение 6.3.4. Диплом № SF- 1-042

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



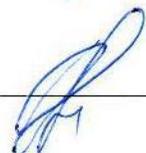
Т.Д. Демченко

Заместитель директора МБОУ СОШ № 11 по УВР



Л.В. Окульская

Директор МБОУ СОШ № 11



И.Н. Баранова

15.04.2015

